

2-Apprentissages et parcours de l'élève

	PAS D'ACCORD	En partie D'ACCORD	D'ACCORD
Les supports de communication permettent de savoir ce qui se passe en classe.	3,03	30,30	66,67
Nous sommes suffisamment informés de la vie de la classe (projets de l'année en cours).	12,50	25,00	62,50
Notre (nos) enfant(s) est (sont) aidé(s) en classe lorsqu'il(s) rencontre(nt) des difficultés.	0	25,93	74,07
Notre (nos) enfant(s) se sent(ent) en confiance à l'école.	3,03	21,21	75,76

3-Bien-être et climat scolaire

	PAS D'ACCORD	En partie D'ACCORD	D'ACCORD
L'école présente de bonnes conditions d'accueil : locaux scolaires, propreté, cour	0	18,18	81,82
La cantine accueille les enfants dans de bonnes conditions.	6,25	18,75	68,75

Nous avons le sentiment que notre(nos) enfant(s) vient(nent) à l'école avec plaisir.	6,06	21,21	72,73
Nous avons le sentiment que notre (nos) enfant(s) se sent(ent) en sécurité à l'école.	3,03	18,18	78,79

4-Acteurs et fonctionnement de l'école

	PAS D'ACCORD	En partie D'ACCORD	D'ACCORD
L'école accueille les parents dans de bonnes conditions.	0,00	15,15	84,85
Nous sommes bien informés sur le fonctionnement de l'école.	0,00	9,09	87,88
Nous pouvons rencontrer facilement l'enseignant(e) et le directeur quand nous leur demandons.	3,13	0,00	96,88
Nous pouvons rencontrer facilement les responsables ou le personnel du périscolaire quand nous leur demandons.	3,23	6,45	90,32
Nous utilisons facilement le portail famille pour inscrire et payer la cantine et la garderie.	0,00	15,15	84,85

5-Environnement institutionnel et partenariat

	PAS D'ACCORD	En partie D'ACCORD	D'ACCORD
Nous sommes informés de la scolarité de notre (nos) enfant(s) (bulletin, livret scolaire, cahier progrès).	3,13	6,06	90,63
Nous sommes associés à la vie de l'école (sorties, projets, temps forts).	3,13	6,06	90,63

6-Question complémentaire : avez-vous des propositions pour améliorer le fonctionnement de l'école ?

Ecole

Merci à l'ensemble de l'équipe éducative (1) / Confiance totale au personnel (PE ET périscol) qui font leur métier avec passion

-Accueillir les PS par l'extérieur

Ouverture du portail à 8h15 le matin pour limiter l'affluence des parents dans le couloir des petits

-Surveillance plus renforcée des rapports entre élèves

Periscolaire

-Accueil centre loisir : besoin d'une maman seule (liste d'attente)

-Cantine : inscrire le nom de l'enfant sur le tableau en plus de l'inscrire sur le portail du Sivos / Double avec le panneau devant le

Laisser les adultes écrire le nom des enfants pour l'inscription à la cantine. Gain de temps

Remarque(s) Domaine 2

Information à chaque vacances scolaires. Souhait : plus souvent (1), Suivi au quotidien (1)

A la rentrée (2) : partielle ?/ Mise à jour Site Internet ?

7 NSP / Ne sait pas / Ingtervent° orthophoniste au sein de l'école
(meilleur suivi et plus rapide)

Remarque(s) Domaine 3

Accès aux papier toilettes (WC petits)

2 NSP/ Cout du repas + nourriture non adaptée aux goûts des enfants / Bruit (3) / réfectoire petit et peu adapté aux groupes /
Pas assez de personnel pour encadrer autant d'élèves

Parfois oui, parfois non (2) / Bcp de progrès en langage /
Séparation toujours difficile

Importance du respect entre élèves (confiance en l'école) / pas
assez de personnel encadrant pour surveiller

Remarque(s) Domaine 4

Accès difficile à la classe couloir étroit ardoise cantine où les
enfants écrivent leur nom / Vétusté des locaux ?

En début d'année

1 NSP / Très réactifs aux sollicitations

2 NSP / Davantage de retour au quotidien (sieste, repas, garderie)

Très pratique, très facile d'utilisation (3) / peu intuitif et souvent
difficultés de fonctionnement

Remarque(s) Domaine 5
1 NSP / Fréquence insuffisante / Bons outils et bonne communication
1 NSP / Aucun soucis pour les sorties. Regrets pour la dispsarition de la musique et de l'informatique pour les GS

1 classe