

AUTO-EVALUATION DE L'ECOLE 2024-2025

RETOUR SUR LES QUESTIONNAIRES FAMILLE

sera déposer sur le site internet de l'école

Nombre de participants : 68 retours sur distribués 119 soit 57%

Les questions ont été choisies en fonction des thèmes abordés dans le rapport d'évaluation. Les remarques retranscrites sont isolées ou alors leur nombre est indiqué.

Des participants n'ont pas répondu à toutes les questions et les pourcentages ont été arrondis.

Les réponses permettront à l'équipe enseignante de faire des choix pour rédiger le projet pédagogique de l'école.

TAUX DE PARTICIPATION DES ELEVES AU PERISCOLAIRE

Il informe sur le temps passé en collectivité pour 1 élève.

Participation	À la garderie : faible		A la cantine : $\frac{3}{4}$ = élevée	A l'accueil de loisirs : faible	
	matin	soir		mercredi	vacances
Occasionnellement	10%	22%	15%	19%	26,5%
Tout le temps	4%	7%	75%	6%	6%

Thème 1 : Apprentissages et parcours de l'élève

	PAS D'ACCORD	PARTIELLEMENT	D'ACCORD
Les supports de communication permettent de savoir ce qu'il se passe en classe.	6%	42%	41%
L'enfant raconte ; Groupe What's App parents utile Manque des infos sur les évaluations ; Manque un outils numérique pour la classe ; Manque des infos sur le site internet			
Nous sommes suffisamment informés de la vie de la classe (projets de l'année en cours).	1,5%	26,5%	66%
Une réunion de rentrée sinon rien*3			
Notre (nos) enfant(s) est(sont) aidé(s) en classe lorsqu'il(s) rencontre(nt) des difficultés.	3%	19%	58%
Le double-niveau empêche d'aider les élèves ; aucune idée*6 ; manque d'information sur le sujet Une orthophoniste sur place serait bien			
Notre (nos) enfant(s) se sent(ent) en confiance à l'école.	3%	16%	72%
Mon enfant a subi des humiliations et du harcèlement. Merci à l'équipe*4			

Thème 2 : Bien-être et climat scolaire

	PAS D'ACCORD	PARTIELLEMENT D'ACCORD	D'ACCORD
L'école présente de bonnes conditions d'accueil : locaux scolaires, propreté et cours	1,5%	20,5%	73%
WC pas propres ; manque de papier*2 ; manque d 'espaces végétalisés ; classes trop petites ou trop d'élèves.			
La cantine accueille les enfants dans de bonnes conditions.	3%	16%	59%
Du pain dans les pichets d'eau ; Trop de bruit*2 ; Tables non nettoyées entre les services ; Pas assez de menus végétariens, de protéines végétales*3 ; quantités insuffisantes ; personnel pas sympa*2.			
Ouvrir la BCD.			
Nous avons le sentiment que notre(nos) enfant(s) vient(nent) à l'école avec plaisir.	4%	19%	73%
Par cycle, c'est changeant.			
Nous avons le sentiment que notre (nos) enfant(s) se sent(ent) en sécurité à l'école.	6%	16%	73%
Certains enfants sont trop perturbateurs ; trop de violence verbale*2 ; récréation non surveillée ; vol dans les classes + cracha sur le bureau, les classes ne sont pas fermées à clés.			
La prise en charge des élèves à besoins particuliers est-elle bonne ? (bénéfice et/ou gêne pour votre (vos) enfant(s))	1,5%	13%	53%
?*4 ; non concerné*3 ; l'Education Nationale se décharge sur les professions libérales.			
Rester vigilant.			

Thème 3 : Acteurs et fonctionnement de l'école

	PAS D'ACCORD	PARTIELLEMENT D'ACCORD	D'ACCORD
L'école accueille les parents dans de bonnes conditions.		9%	89%
Nous sommes bien informés sur le fonctionnement de l'école.	1,5%	20,5%	70,5%
Exploiter davantage le site internet.			
Nous pouvons rencontrer facilement l'enseignant(e) et la directrice quand nous leur demandons.		1,5%	94%
Nous pouvons rencontrer facilement les responsables ou le personnel du périscolaire quand nous leur demandons.	1,5%	1,5%	75%
Nous utilisons facilement le portail famille pour inscrire et payer la cantine et la garderie.	1,5	12%	79,5%
Risque de piratage CB ; Répétition de la tâche + avance de l'argent contraignants ; bugs*3 Très pratique*3.			

Domaine 4 : Environnement institutionnel et partenariat

	PAS D'ACCORD	PARTIELLEMENT D'ACCORD	D'ACCORD
Nous sommes informés de la scolarité de notre (nos) enfant(s) (bulletin, livret scolaire, cahier progrès).		10%	85%
Aimerait un bulletin trimestriel. Par sms toutes les semaines.			
Nous sommes associés à la vie de l'école (sorties, projets, temps forts).	1,5%	16%	69%
Pas au courant des projets.			

Question complémentaire : avez-vous des propositions pour améliorer le fonctionnement de l'école ?

Les remarques retranscrites sont isolées .

Créer un jumelage avec un établissement anglophone.

Acheter les fournitures scolaires collectivement : participation des familles en début d'année.

Réponse de la directrice : ce n'est pas le même budget (le SIVOS paie les fournitures par mandat ; la coopérative de l'école ne paie rien).

Rétablir la semaine de 5 jours.

Laisser le choix de sa cour de récréation.

Programmer une réunion parents/enseignant pour faire un bilan.*2

Proposer la TDV à tous les CM1.

Réponse de la directrice : nous manquons de moyens pour former les élèves et toutes les enseignantes au Savoir Rouler. Nous avons reçu une subvention pour 2 enseignantes et 50 élèves maximum.

Augmenter la surveillance des récréations.

Améliorer la salle de musique.

Choisir des manuels construits sur une programmation dans le temps et non par domaine d'apprentissages.

Réponse de la directrice : nous renouvelerons les manuels de français ou de maths du cycle 3 l'année prochaine. Nous souhaiterions des manuels multi-niveaux.

Autoriser l'aide aux devoirs à la garderie.

Changer l'heure de fin de la garderie : 18H-18H15.