

## Programme d'éducation à la vie affective et relationnelle à l'école élémentaire

### Principes, valeurs, finalités

« Une information et une éducation à la sexualité sont dispensées dans les écoles, les collèges et les lycées à raison d'**au moins trois séances annuelles et par groupe d'âge homogène** » (article L. 312-16 du Code de l'éducation).

Créée par la loi n° 2001-588 du 4 juillet 2001, l'éducation à la sexualité se déploie de manière progressive de l'école maternelle jusqu'aux classes du lycée, à travers une approche globale, positive et bienveillante : **elle prend la forme d'une éducation à la vie affective et relationnelle à l'école primaire** et d'une éducation à la vie affective et relationnelle, et à la sexualité au collège et au lycée. Elle associe trois champs de connaissances et de compétences : **le champ biologique, le champ psycho-émotionnel et le champ juridique et social.**

### Notions étudiées

- égalité entre les hommes et les femmes
- lutte contre les discriminations : hétérosexualité, homosexualité, bisexualité, asexualité
- principe du consentement et prévention des violences sexistes et sexuelles
- repérage de l'inceste
- culture commune de l'égalité et du respect

### Supports pédagogiques

- étude d'œuvres éloignées et diversité des documents
- approches interdisciplinaire et pluriprofessionnelle
- documents d'accompagnement Eduscol

### Mise en œuvre

- en coresponsabilité avec les personnels éducatifs, sociaux et de santé de l'éducation nationale
- conseils des corps d'inspection et des personnels sociaux et de santé
- inscrit au projet d'école
- co-intervention des associations reconnues ou agréées au niveau national ou académique
- construction spiralaire des savoirs
- discuté en conseil des maîtres ou de cycle
- présenté aux parents

### 3 axes du programme

- se connaître, vivre et grandir avec son corps
- rencontrer les autres et construire avec eux des relations, s'y épanouir
- trouver sa place dans la société, y être libre et responsable

*Maternelle* : la considération du corps, des sentiments et des émotions, du respect de l'intimité et de l'égalité entre les filles et les garçons

*Élémentaire :*

cycle 2 : la découverte du corps et des principales émotions, la compréhension et le respect de l'intimité corporelle, la découverte des règles et des principes de la vie en groupe et en société

cycle 3 : + changements de leurs corps et de celui des autres

### → Objectifs d'apprentissage par axe du programme et par niveau

Niveaux	Se connaître, vivre et grandir avec son corps	Rencontrer les autres et construire des relations, s'y épanouir	Trouver sa place dans la société, y être libre et responsable
CP	<ul style="list-style-type: none"><li>• Connaître son corps et comprendre ce qu'est l'intimité.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendre la diversité des émotions et des sentiments : les siens et ceux des autres.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Appartenir à une famille, comprendre la nature, la fonction et le sens des liens familiaux.</li></ul>
CE1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Grandir, avoir une bonne connaissance et estime de soi, protéger son intimité.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendre les différentes dimensions (affectives, éthiques, sociales et légales) d'une relation humaine.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Promouvoir des relations égalitaires, repérer des discriminations issues de stéréotypes, notamment de genre.</li></ul>
CE2	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se sentir bien dans son corps et en prendre soin.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendre ce qu'est le consentement et les différentes manières de le solliciter et de l'exprimer ou d'accepter et de respecter un refus.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Connaître ses droits.</li></ul>
CM1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Connaître les changements de son corps.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Apprendre à développer des relations constructives et à repérer les situations de harcèlement.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Promouvoir des relations égalitaires et positives ; comprendre les stéréotypes pour lutter contre les discriminations.</li></ul>
CM2	<ul style="list-style-type: none"><li>• Connaître et comprendre les changements de son corps et celui des autres.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Promouvoir des relations positives, apprendre à repérer et se protéger des violences sexistes et sexuelles.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prévenir les risques liés à l'usage du numérique et d'Internet.</li></ul>